

## **ДИСЦИПЛІНА: МЕЛІОРАТИВНЕ ГРУНТОЗНАВСТВО**

**Кафедра гідротехнічного будівництва, водної  
та електричної інженерії  
Факультет архітектури та будівництва**

*Семестр – 4.*

*Освітній ступень – бакалавр.*

*Форма контролю – залік.*

*Викладач - к.т.н., доцент Кравченко Володимир Іванович*

### **Загальний опис дисципліни**

**Основною метою** викладання дисципліни є надбання майбутніми фахівцями спеціальності «Гідротехнічне будівництво, вода інженерія та водні технології» знань з питань пізнання та вивчення ґрунте, як середовища росту сільськогосподарських культур в умовах меліорації (зрошення та осушення), а також як місця існування живих організмів, вивчення будови та основних властивостей ґрунтів, їх мінералогічного складу, закономірностей географічного поширення ґрунтів, пізнання основних елементарних природних процесів ґрунтоутворення в умовах меліорації (зрошення, осушення, хімічна меліорація та ін.).

**Основними завданнями**, що мають бути вирішені при викладанні дисципліни, є оволодіння теоретичними і практичними знаннями про процеси ґрунтоутворення в умовах меліорації (зрошення, осушення), властивості ґрунтів, їх поширення та раціональне використання.

**Компетентності.** Прагнення до збереження навколишнього середовища. Здатність застосовувати фізико-математичний апарат, теоретичні, розрахункові та експериментальні методи і моделі досліджень у сфері професійної діяльності. Здатність розроблювати ландшафтно-планувальні та конструктивні рішення об'єктів. Здатність розробляти інженерні та організаційні заходи щодо забезпечення доброго стану масивів поверхневих і ґрунтових вод на основі сучасних систем моніторингу. Здатність впроваджувати енерго- та ресурсоефективні водні технології у сфері професійної діяльності. Здатність визначати вплив природокористування на довкілля, обґрунтувати заходи з природооблаштування території (меліоративні заходи, зокрема гідротехнічні, культуртехнічні, хімічні, агротехнічні, агролісотехнічні меліорації тощо). Здатність розраховувати техніко-економічні показники запроєктованих і функціонуючих об'єктів професійної діяльності.

**Програмні результати навчання.** Визначати шляхи розв'язання інженерно-технічних задач у професійній діяльності, аргументовано інтерпретувати їх

результати. Визначати і враховувати кліматичні, інженерно-геологічні, гідрогеологічні, гідрологічні та екологічні особливості території при проектуванні, будівництві та експлуатації об'єктів професійної діяльності. Здійснювати технічну експлуатацію, обстеження, нагляд та догляд за станом об'єктів професійної діяльності. Визначати заходи з раціонального використання, охорони та відтворення водних і земельних ресурсів, поліпшення гідрологічного та екологічного стану масивів поверхневих і ґрунтових вод, природних ландшафтів.

#### **Зміст за темами:**

- Тема 1. Предмет і зміст науки – меліоративне ґрунтознавство.
- Тема 2. Якість ґрунтів. Показники родючості меліорованих ґрунтів.
- Тема 3. Агрофізичні показники родючості ґрунту.
- Тема 4. Агрохімічні показники родючості ґрунту.
- Тема 5. Фізико – хімічні показники родючості ґрунту.
- Тема 6. Еталони та оптимальні параметри показників родючості ґрунтів.
- Тема 7. Організація та ведення агрохімічного моніторингу ґрунтів та еколого-агромеліоративного моніторингу зрошуваних та осушуваних земель.